



TALLERES

LÚDICOS PARA NIÑES Y
ADOLESCENTES

Los **Talleres lúdicos para niños y adolescentes** son una propuesta de Poner en Juego™ para que las instituciones y los espacios de trabajo con niños y adolescencias trabajen de manera práctica ciertos temas/ejes de la ESI (Educación Sexual Integral) desde el juego.

Pueden adaptarse a la realidad socio-cultural y a las distintas edades según la necesidad que tenga la institución. Son coordinados por la Lic. Laura Canals, quien desarrolla el proyecto de Poner en Juego. Se puede hacer un taller único o un trayecto de varias propuestas.

Los talleres son arancelados y con un mínimo de 10 participantes y un máximo de 50 personas. El espacio físico lo pone la institución y el día y horario es a acordar. Cada taller dura dos horas aproximadamente como mínimo. Los talleres se desarrollarán en CABA y en toda la Argentina.

Los Talleres

La dinámica de trabajo es a partir de juegos como disparadores (o en algunos talleres se trabaja desde cortos audiovisuales o libros) donde los chicos, chicas o adolescentes abordarán la temática de manera grupal y desde lo lúdico. Luego de “romper el hielo” con alguno de los recursos, se promueve la reflexión y la pregunta. De esta manera se abordan los principales ejes de la temática. Cerramos el taller con una guía de trabajo final.

El tipo de material o de información se adaptará según la edad de quienes participen y las características propias de los grupos.



TALLER NO ES NO

Acoso, abuso y violencia sexual

RECURSOS DESDE EL JUEGO

OBJETIVOS:

- ✓ Reconocer diferencias y similitudes en los conceptos de abuso, acoso y violencia sexual.
- ✓ Reflexionar acerca del abuso, el acoso y la violencia sexual como temática y como práctica vincular desde el espacio del aula
- ✓ Identificar prácticas propias acerca del cuidado en la exposición en redes sociales de la propia intimidad.
- ✓ Construir herramientas para poder trabajar en prevención acerca del acoso, el abuso y la violencia sexual.

EJES:

- ✓ Qué es el abuso, el acoso y la violencia sexual
- ✓ Consentimiento en la práctica de la sexualidad: el trabajo sobre la conciencia de acuerdo mutuo en los vínculos. Relación con el acoso callejero y la violencia sexual. Noviazgos violentos: cómo reconocerlo.
- ✓ Abuso sexual en la infancia: el secreto y el cuidado del propio cuerpo.
- ✓ Lo público y lo privado en tiempos de redes sociales: sexting, grooming y otras prácticas que exponen la vida privada.

Este taller se puede trabajar con diversos recursos según las edades.

Se puede realizar desde nivel inicial hasta secundaria



TALLER CORPORALIDADES EN TENSION

HERRAMIENTAS LÚDICAS DE ABORDAJE

OBJETIVOS:

- ✓ Reconocer los distintos cánones de belleza a lo largo de la historia desde el arte.
- ✓ Identificar el concepto de belleza como un constructo social que cambia según el momento histórico.
- ✓ Conocer los estereotipos contruídos acerca del cuerpo a través de los medios gráficos y audiovisuales en la actualidad.
- ✓ Construir herramientas para romper con estereotipos respecto del cuerpo bello y prevenir desórdenes alimentarios
- ✓ Identificar diversidades corporales para trabajar identidad de género.

EJES DE TRABAJO

- ✓ Distintas maneras de ser bellx a lo largo de los siglos desde la mirada del arte. Trabajo a partir de obras de arte y materiales gráficos actuales.
- ✓ Estereotipos corporales: rubix, flacx y caucásico. Dónde entran los cuerpos reales en ese corset? Trabajo con la diversidad de cuerpos. Gordofobia y bullying.
- ✓ Cuerpos diversos desde la identidad de género: transexualidad, androginia, intersexualidad. Quienes rompen el molde. Trabajo con estereotipos de género y cuerpo. Distintas maneras de vivir la masculinidad y la femineidad.

Este taller se puede trabajar con diversos recursos según las edades.

Se puede realizar desde nivel inicial hasta secundaria



TALLER DESARMANDO LOS GÉNEROS

ESI Y DIVERSIDAD EN JUEGO

OBJETIVOS:

- ✓ Identificar en la propia práctica cotidiana qué estereotipos de género nos atraviesan.
- ✓ Reconocer en la propia práctica cotidiana qué conceptos y pre conceptos acerca de la diversidad sexual aparecen
- ✓ Reflexionar acerca de los géneros y la diversidad sexual como temática y como práctica vincular en el aula
- ✓ Construir herramientas para poner a trabajar los prejuicios, mitos y estereotipos acerca de los géneros y la diversidad sexual.

EJES DE TRABAJO

- ✓ Sexo biológico: varón/mujer/intersex. Género: identidad y rol de género. Orientación sexual
- ✓ El género como construcción social, psicológica e ideológica. Teoría Queer.
- ✓ Familias diversas. Legislación acerca de matrimonio igualitario e identidad de género.
- ✓ Trabajo a partir de materiales literarios, audiovisuales, juegos , artículos periodísticos.

Este taller se puede trabajar con diversos recursos según las edades.

Se puede realizar desde nivel inicial hasta secundaria



TALLER "GROOMING, SEXTING Y CYBERBULLYING"

LA ESI EN LAS REDES

OBJETIVOS:

- ✓ Comprender los beneficios y los riesgos que conlleva la web 2.0, 3.0 y 4.0
- ✓ Identificar los principales problemas que presentan las redes sociales (Facebook, Instagram, snapchat, youtube, twitter,etc)
- ✓ Adquirir herramientas de navegación segura en las redes
- ✓ Reconocer las características del grooming, sexting, cyberbullying y otras prácticas dañinas en internet.

EJES DE TRABAJO:

- ✓ Nativos e inmigrantes digitales: qué saben y no saben los chicos, chicas y adolescentes acerca de internet. Y qué saben y no saben los adultos. Qué podemos aprender unos de otros.
- ✓ Qué son las redes sociales: ¿a mí me vas a venir a enseñar? Características de las principales aplicaciones y redes. Qué beneficios y riesgos tienen cada una. Imagen, perfiles, me gusta, emoticones y más. Cómo resguardarnos en las redes sociales.
- ✓ Qué tiene que ver la educación sexual con internet: grooming y sexting. Qué es, cuáles son los riesgos. Pedofilia y trata en la web.
- ✓ Violencia más allá de la realidad: qué decimos a la cara y qué nos animamos a decir y hacer en internet. Cyberbullying. Los retos de los youtubers. Videojuegos y juegos en línea.

Este taller se puede trabajar con diversos recursos según las edades.

Se puede realizar desde nivel primario (segundo ciclo) hasta secundaria



TALLER "CÍCLIQUE: MENSTRUACIÓN Y GÉNERO"

HERRAMIENTAS LÚDICAS

OBJETIVOS:

- ✓ Identificar los principales hitos históricos acerca de las tecnologías de gestión menstrual
- ✓ Derribar mitos y pre conceptos acerca de la menstruación y la femineidad como enlaces naturales.
- ✓ Reconocer temores y mitos familiares respecto a la menarquía.

EJES A TRABAJAR

- ✓ Menstruación: algo de historia. Tecnologías de la gestión menstrual a través del tiempo: de los trapitos a la copita menstrual. De la desmentida, a la higiene pasando por el intento de liberación
- ✓ Mitos y verdades acerca del ciclo menstrual.
- ✓ Perspectiva de género al abordar la temática: personas menstruantes (mujeres cis y quienes no se identifican como mujeres) y mujeres y hombres trans. Despegar la menstruación de la idea de mujer y de la reproducción.

Este taller se puede trabajar con diversos recursos según las edades.

Se puede realizar desde nivel primario (segundo ciclo) hasta secundaria



TALLER MASCULINIDADES PARA ARMAR

HERRAMIENTAS LÚDICAS PARA PENSAR LOS GÉNEROS

OBJETIVOS:

- ✓ Reconocer los distintos mitos, prejuicios y estereotipos que a lo largo de la historia le han incorporado al varón.
- ✓ Identificar en la cotidianidad actitudes, frases, valoraciones que constituyan micromachismos.
- ✓ Conocer los estereotipos construídos acerca de la masculinidad a través de los medios gráficos y audiovisuales en la actualidad.
- ✓ Identificar diversidades corporales para trabajar identidad de género.

EJES DE TRABAJO

- ✓ Distintas maneras de ser varón a lo largo de los siglos. Trabajo a partir de obras de arte materiales gráficos actuales, publicidades, libros. Lugar de poder del varón. Patriarcado.
- ✓ Estereotipos corporales y actitudes consideradas masculinas. Qué es ser un varón hoy.¿ hay una única forma de ser varón?
- ✓ Masculinidades diversas: homosexualidad. Varones trans. Familias diversas. Paternalidades hoy.

Este taller se puede trabajar con diversos recursos según las edades.

Se puede realizar desde nivel inicial hasta secundaria



TALLER APRENDIENDO A DECIDIR, ENSEÑANDO A ELEGIR

RECURSOS LÚDICOS

OBJETIVOS:

- ✓ Identificar los principales conceptos a trabajar acerca de embarazo, métodos anticonceptivos y aborto legal en Argentina
- ✓ Conocer documentos internacionales y nacionales acerca de métodos anticonceptivos y aborto legal.
- ✓ Reflexionar acerca de la necesidad de brindar información y formación para una elección responsable tanto frente al uso de métodos anticonceptivos como de la decisión de abortar.

EJES DE TRABAJO:

- ✓ Embarazo. Cuestiones de género acerca del embarazo: ser mujer no significa ser obligatoriamente madre. Distintas maneras de concepción: maternidad, adopción, inseminación artificial, subrogación de vientre. Familias diversas.
- ✓ Métodos anticonceptivos. Distintos métodos. Información.
- ✓ Aborto: legislación actual y proyecto que entra al congreso. Argumentos a favor y en contra.
- ✓ Como pasar de la militancia a la necesidad de aprender a elegir

Este taller se puede trabajar con diversos recursos según las edades.

Se puede realizar desde nivel inicial (únicamente el tema del embarazo) hasta secundaria