

GUÍA DE EVALUACIÓN

DE PROYECTOS DE ABORDAJE en ESI



TU HOJA DE TRABAJO



Objetivos

Hacé un listado de los objetivos que te propusiste para el año 2024.

Si no los escribiste formalmente al principio del año es bueno hacerlo ahora para ponerlos consciente y así poder repensarlo.

Escribí , en este caso, qué objetivos identificás en cada una de las acciones en relación a la ESI que llevaste adelante.

TU HOJA DE TRABAJO



Objetivos

Estos objetivos que te propusiste ¿los pudiste cumplir? Si fue así, identificá qué elementos te ayudaron a cumplirlo.

Si no los pudiste concretar qué fue lo que lo impidió.

ES MUY IMPORTANTE QUE IDENTIFIQUES LOS OBSTÁCULOS Y AQUELLO QUE TE FACILITÓ EL CUMPLIMIENTO

Objetivos cumplidos/ Por qué

Objetivos NO cumplidos/ Por qué

<i>Objetivos cumplidos/ Por qué</i>	<i>Objetivos NO cumplidos/ Por qué</i>
--	---



¿Qué temáticas abordaste? ¿Pudiste trabajar desde todos los ejes de la ESI?
Armame una lista de contenidos/temas que trabajaste. Pueden haber sido trabajados en un espacio particular de la ESI o de forma transversal.



TU HOJA DE TRABAJO



Recursos

¿ Qué herramientas usaste para abordar ESI?
Armate una lista de recursos y materiales que usaste.

Blank lined area for writing resources.

TU HOJA DE TRABAJO



Recursos

¿En qué actividades o materias cruzaste lo lúdico con el aprendizaje de la ESI?
¿Cómo resultó el aprender en esos casos? ¿Qué juegos usaste?



¿ Pudiste hacer algún trabajo conjunto con las familias de tus estudiantes? Si la respuesta es sí, enumerá qué acciones hiciste y si es no, por qué creés que no lo pudiste hacer.



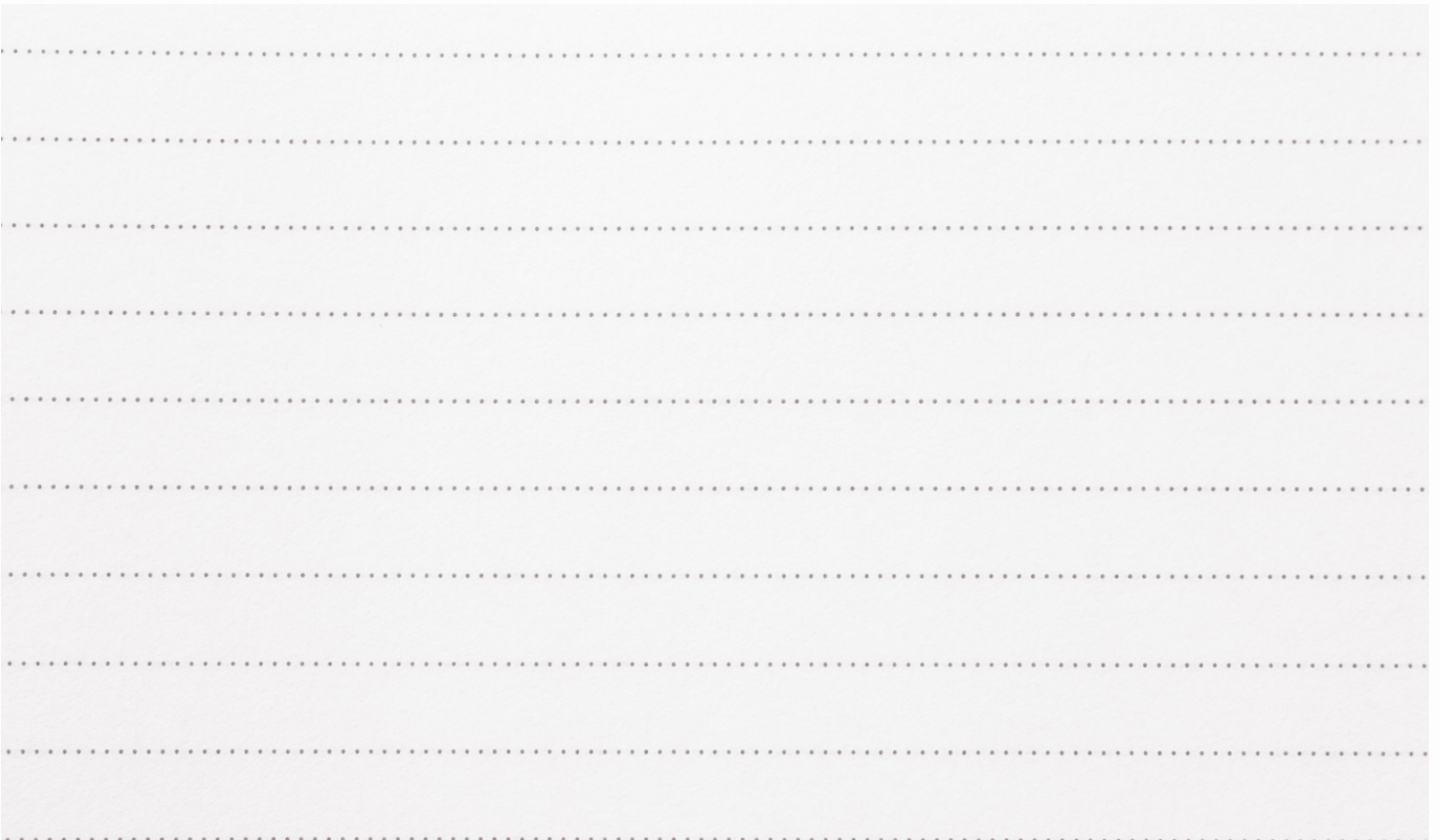
¿Qué pensamientos o actitudes propias sentís que fueron un obstáculo para el abordaje de la ESI con tus estudiantes?

PLANIFICANDO 2025



Proyectemos...

Revisá todo lo que escribiste en el proceso de evaluación del año 2024. Teniendo en cuenta los obstáculos y los facilitadores, proponete TRES OBJETIVOS (es más que suficiente) en el abordaje de la ESI con tus estudiantes.

A blank sheet of white paper with horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and run across the width of the page.

ACTIVIDADES

Una vez que tengas definidos tus objetivos podés buscar qué actividades se alinean con ellos y elegir también según los intereses de los destinatarios



**GUÍA DIDÁCTICA
NIVEL INICIAL**



**GUÍA DIDÁCTICA
NIVEL PRIMARIO**



**GUÍA DIDÁCTICA
NIVEL SECUNDARIO**

Podés clicar en las imágenes para descargar la GUÍA DIDÁCTICA del nivel que más te sirva



Si esta guía te sirvió y querés realmente aprender una metodología de trabajo en planificación, tenés el curso ENTRAMANDO LA ESI. Cómo planificar ESI y no morir en el intento.

PARA SEGUIR DESCUBRIENDO

Y si precisás herramientas o más información en Poner en Juego tenés disponibles muchos recursos para abordar ESI desde el juego: desde cursos hasta juegos de mesa.

LOS JUEGOS



**IGUALES Y
DIFERENTES**



**LA EDAD DEL
PAVO**



INVISIBLE



CÍCLIQUE



**DESARMANDO LOS
GÉNEROS**

PARA SEGUIR DESCUBRIENDO

Y si precisás herramientas o más información en Poner en Juego tenés disponibles muchos recursos para abordar ESI desde el juego: desde cursos hasta juegos de mesa.

LOS CURSOS



ESI CON MIRADA LÚDICA



DESARMANDO LOS GÉNEROS



VIOLENCIAS, MALTRATO Y ABUSO



SOS ADOLESCENTES

PLANIFICANDO 2025



Esta es una guía que te puede ayudar año a año porque te brinda una metodología de trabajo para planificar ESI en tu espacio laboral. Si las vas siguiendo paso a paso te va a ayudar a revisar tu trabajo y a desarrollar cada vez más proyectos en ESI realmente transformadores. Espero te sirva...si querés contarme cómo te fue podés escribirme a hola@ponerenjuego.com.ar o en redes

Nos vemos...

Laura 