

ESI en Nivel Inicial



Poner en Juego

Lic. Laura Canals

diciembre 2023

Todavía muchos creen que la educación sexual integral en el nivel inicial no es posible. Y esto sucede porque confunden la sexualidad con la genitalidad.

No sólo es posible abordar muchos contenidos y hacerlos realmente transformadores, sino que es absolutamente necesario que así sea.

El Nivel Inicial es la base del trabajo con niños y niñas y por eso abordar ESI es urgente

¿Y cómo hacer? Trabajando en el día a día, revisando las prácticas cotidianas, incorporando a las familias al abordaje de la ESI no sólo en las actividades con sus hijos sino también desde su espacio de crianza, repensando los espacios institucionales y revisitando nuestros mitos y prejuicios.



Comencemos por ciertas reflexiones acerca de la primera infancia que me parece vital antes de meternos con la didáctica. Porque no sirven de nada los recursos o las herramientas si no revisamos primero nuestro rol como personas adultas. Y por eso quiero compartirtte este episodio del podcast que hice por allá en el 2021 donde hablo de este tema:

“ Creamos sujetos de derecho. No son adultos en miniatura, no son adultos en construcción...”



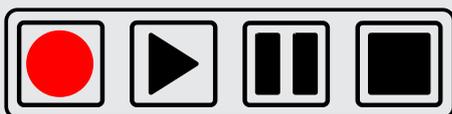
Laura Canals

Lic. en
Psicopedagogía

EPISODIO 8: Cuál es la mejor forma de abordar ESI en la primera infancia [ESCUCHALO AQUÍ](#)



Y también este breve video que hice en pandemia donde hablé también de algunos puntos importantes respecto a la ESI en esta etapa. Te lo comparto [AQUÍ](#)



Ahora que revisamos un poco nuestro rol, veamos cuáles serían los contenidos que podemos abordar desde la ESI en las distintas salas del Nivel Inicial:

- Género: ser varón, ser nena. Juegos y juguetes para todos. Los colores no tienen género. Profesiones y actividades.
- Abuso: prevención del ASI (abuso sexual en la infancia)
- Cuerpos y estereotipos: trabajo a partir de la diversidad de cuerpos. Romper con la estructura de lo que se considera norma.
- Familias diversas: desestructurar el esquema de familia tradicional.
- Conocer su propio cuerpo: esquema corporal que incluya los órganos sexuales.
- Violencias: conflictos en la sala. Herramientas para resolver situaciones de conflicto y prevención del bullying.
- Redes sociales: uso de dispositivos electrónicos (sí aunque suene extraño hay que comenzar a incorporar este tema por la precocidad con la que manejan estos dispositivos)
- Infancias como sujetos de derecho.
- Amor romántico-amistades en la infancia



SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

¿CÓMO TRABAJAMOS EN LA SALA ?

En primer lugar a través de los EMERGENTES. Esto es fundamental. Si usás el super recurso pero después en el día a día no intervenís en las situaciones cotidianas no sirve de nada la herramienta que hayas trabajado.

Por eso la DISPONIBILIDAD y el revisar EL PROPIO ROL fue el primer punto que propuse. Si los emergentes los tenés en cuenta, entonces podemos ver algunas sugerencias de trabajo:

- Podés usar el Juego “DESarmando los géneros” . Un juego que permite abordar la diversidad de cuerpos y de géneros a través de rompecabezas y tarjetas con preguntas y situaciones concretas. Se pueden armar estas mismas fichas con dibujos o imágenes de revistas.
- Elementos de cocina, de distintos oficios, disfraces de varones y nenas. Junto a estos elementos tarjetones con consignas que permitan armar historias distintas a las habituales: “Una mamá trabaja de colectivera y lleva



todos los días a los pasajeros en su colectivo. Cuando llega a la casa, su marido sirve la comida”. La propuesta es plantear estos inicios para que luego se despliegue el juego

- Juego “Pescando ideas equivocadas”. Se hacen previamente pescaditos en cartulina que tengan frases para charlar y reflexionar: “El color rosa es sólo para que lo usen las nenas” o “Los varones no deben llorar”. Estos peces tendrán ganchos clips en la punta pegados. Hacer además una “caña de pescar” con un palito de brochette y un hilo que tenga al final otro ganchito pero abierto. Estos peces se pueden ubicar en una huevera de cartón para que queden sostenidos

- Juego “Invisible” para abordar situaciones de maltrato y prevención de abuso. Se puede jugar en conjunto con familias para que por un lado vean cómo se aborda el tema en la sala y por otro para que cuenten ellas también con información y formas de abordaje del tema.
- Muñecos y muñecas sexuados para que las infancias puedan explorar los muñecos, vestirlos y desvestirlos descubriendo sus partes íntimas. También se puede proponer que con esos mismos muñecos armen distintos tipos de familias.



- Se pueden organizar espacios de lectura en los que se incorporen libros álbum y libros de literatura con temáticas de ESI. Estos libros que tienen ilustraciones que se complementan con breves textos pueden abrir a muchas historias. Se puede trabajar con “Malena ballena”, “El vestido de mamá” o “Anita y sus dos mamás”

- Juego de la memoria de órganos sexuales “Iguales y diferentes” Se pueden usar algunas de las fichas del memotest para que los niños y niñas jueguen . A partir de las fichas, hablar de los cuerpos de varones y nenas y según lo que se haya podido trabajar previamente, se puede abrir al tema de los cuerpos trans, hablando de niñas con pene y niños con vulva.





¿POR DÓNDE EMPEZAMOS A PLANIFICAR?

Una de las mayores dificultades a la hora de pensar actividades que realmente planteen un cambio de mirada desde la ESI es cómo bajarlas a la realidad de la sala. Teorías, documentos ministeriales con sugerencias y hasta esta guía con algunas ideas para llevar al día a día, no alcanzan si no pensás en cómo PLANIFICAR tu trabajo.

Por eso en este apartado quiero acercarte algunos ejes a tener en cuenta para saber por dónde empezar.

1- Lo primero es poder identificar QUÉ PROBLEMÁTICAS o SITUACIONES aparecen en el grupo con el que vas a trabajar. Esto lo podés recolectar conversando con la maestra de la sala anterior, leyendo informes y también consultando con el equipo directivo.

Esto sería una suerte de DIAGNÓSTICO. Una aproximación a las situaciones a abordar.

¿Y por qué comenzar desde aquí? Porque la ESI no es contenido por sí mismo, no es sólo información, es PARA resolver situaciones. **La ESI es la solución a muchas situaciones cotidianas.**

2- Luego de este diagnóstico viene un punto fundamental: la formulación de la META y OBJETIVOS, que aunque parezcan lo mismo, no lo son.

La meta es el lugar a donde querés llegar y suele ser a largo plazo, los objetivos son los pequeños pasos para llegar a esa meta.

3- Una vez formulados los objetivos, ahora sí es momento de ponerse de lleno a crear o buscar recursos, actividades y herramientas pero sin perder de vista que deben estar ALINEADOS con los objetivos. Es decir no sirve de nada que pienses un recurso hermoso si éste no te lleva o no te sirve para el o los objetivos que te propusiste. Y aquí sí te pueden servir algunas de las sugerencias de esta guía.

4- En paralelo hay que considerar dos elementos fundamentales: los RECURSOS y el TIEMPO. Una planificación maravillosa se puede desbaratar si no tomás bien en cuenta los tiempos disponibles o si creés que contás con recursos que no tenés.

5- Y finalmente, la EVALUACIÓN. Una instancia en general olvidada en el ámbito de la ESI pero que nos sirve justamente para ver si los objetivos que nos propusimos se cumplieron o no. Y tiene un doble sentido: evaluar el proyecto en sí y los contenidos aprendidos o no por nuestros estudiantes.





MÁS RECURSOS PARA REFLEXIONAR Y TRABAJAR EN ESI

En esta última sección quiero traerte algunos posteos, videos y materiales que te pueden servir para seguir pensando y armar tu proyecto en ESI del 2024

PLANIFICACIÓN

 Lo que se cree que es planificar ESI [aquí](#)

 6 pasos para una DIDÁCTICA INNOVADORA en ESI.
Entrada de BLOG [AQUÍ](#)

 3 claves para cerrar bien el año. Entrada de BLOG [AQUÍ](#)

 3 preguntas claves antes de planificar ESI. Entrada de BLOG [AQUÍ](#)

 3 sugerencias para abordar ESI en el nivel inicial.
Entrada de BLOG [AQUÍ](#)

FAMILIAS

 Cuando la familia Anti ESI te pide entrevista. [aquí](#)

 Lo público y lo privado [aquí](#)



www.ponerenjuego.com.ar



@ponerenjuego



hola@ponerenjuego.com.ar

